

Консультация для родителей «Успешная адаптация ребенка в группе кратковременного пребывания»

1. Убедитесь в собственной уверенности, что ГКП и социализация в коллективе необходима для вашего ребенка именно сейчас. Малыш отлично чувствует, когда родители сомневаются "отдавать - не отдавать".

Любые ваши колебания ребенок использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с родителями. Легче и быстрее привыкают дети, родители которых показывают на собственном примере положительное отношение к воспитателям, помещению и т.д., заблаговременно подготавливают ребенка, беседуют с ним.



2. Расскажите ребенку, что такое детский сад (в нашем случае ГКП), зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш ходил вместе с другими детками играть.

Например: «Детский сад это такой красивый дом, куда мамы и папы приводят своих малышей. Там хорошо и уютно как дома. Я хочу, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В саду все приспособлено для детей. Там маленькие столики и стульчики, много интересных игрушек - не таких как дома. Ты все сможешь рассмотреть, потрогать, поиграть с этими вещами. В саду дети кушают, гуляют, играют. Я очень хочу пойти на работу, мне это интересно. И я очень хочу, чтобы ты пошел в детский сад, чтобы тебе тоже было интересно. Утром я отведу тебя в сад, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было там интересного, а я расскажу тебе, что у меня интересного на работе. Многие мамы и папы хотели бы отправить в этот сад своих детей, но берут туда не всех. Тебе повезло, и скоро я начну водить тебя туда. Но нам нужно подготовиться к этому. Купить все необходимые вещи выучить имя воспитателя и правила детского сада.



3. Расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ и чем чаще вы будете его повторять, чем спокойнее и увереннее будет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Вишенка» города Губкина

чувствовать себя ваш ребенок, когда придет в новый коллектив. Важно, чтобы это делали все члены семьи!

Спрашивайте у малыша, запомнил ли он, что будет делать после прогулки, куда складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться, что он будет делать после обеда. Вопросами такого рода вы сможете проконтролировать, хорошо ли ребенок запомнил последовательность событий. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее.



4. Поговорите с ребенком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью, как он это сможет сделать, Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить», и тебе нальют воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом.

Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе будут и другие дети и иногда ему придется подождать своей очереди. Вы можете сказать малышу: «Воспитатель не сможет одеть сразу всех детей, тебе придется немного подождать». Попробуйте проиграть все эти ситуации с ребенком дома. Например, вы — воспитатель, а медвежонок, за которого вам тоже придется говорить, просит пить (показать ребенку на примере.)

