

Аннотация к рабочей программе младшей группы (3-4 года)
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик»
с.Скородное Губкинского района Белгородской области

Рабочая программа (далее Программа) составлена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом учебно-методического комплекса «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, ЭМ.Дорофеевой).

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми 3-4 лет МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» по всем образовательным областям.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программа рекомендована для детей 3-4 лет и реализуется в течение 1 года. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и возрастных особенностей детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель и задачи Программы:

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.
4. Творческая организация воспитательно – образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание программы:

1. Целевой раздел, пояснительная записка
1.1. Цель и задачи реализации программы
1.2. Принципы и подходы реализации программы
1.3. Возрастные особенности воспитанников младшей группы (3-4 лет)
1.4. Оценка индивидуального развития детей.....
1.5. Приоритетные направления
1.6. Планируемые результаты освоения содержания программы детьми
1.7. Характеристика семей воспитанников.....
2. Содержательный раздел
2.1. Комплексно-тематическое планирование.....
2.2. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности.....
2.2.1. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению образовательных областей:.....
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».....
-Формирование первичных ценностных представлений
-Развитие коммуникативных способностей.....
-Развитие регуляторных способностей
-Формирование социальных представлений, умений и навыков.....
Образовательная область «Познавательное развитие».....
-Формирование элементарных математических представлений
-Познавательно исследовательская деятельность.....
-Ознакомление с предметным окружением.....
-Ознакомление с социальным миром
-Ознакомление с миром природы.....
Образовательная область «Речевое развитие».....
-Развитие речи.....

-Приобщение к художественной литературе.....
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....
-Приобщение к искусству.....
-Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
-Конструктивно-модельная деятельность.....
-Музыкальная деятельность.....
Образовательная область «Физическое развитие».....
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.....
-Физическая культура.....
2.2.2.Развитие игровой деятельности.....
2.3.Содержание организованной деятельности.....
2.4.Взаимодействие с семьями воспитанников.....
2.5.Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в группе.....
2.6.Культурные практики.....
2.7.Организационно-педагогическая работа на лето
3. Организационный раздел.....
3.1. Организация образовательного процесса
3.2.Годовой календарный учебный график.....
3.3.Учебный план.....
3.4.Расписание организованной образовательной деятельности.....
3.5.Модель двигательного режима.....
3.6.Режимы дня теплого и холодного периода.....
3.7. Циклограмма организации работы с детьми.....
4.Информационно-методическое обеспечение программы.....
4.1. Программный комплекс.....
4.2. Программно-методическое обеспечении.....