

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик»
с.Скородное Губкинского района Белгородской области

Согласовано на заседании: Управляющего совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области Протокол № 4 от 29.08. 2024г	Принято на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области Протокол № 1 от 30.08. 2024г	Утверждено: Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области _____ И.В. Ходячих Приказ № 114 от 30.08. 2024г
---	---	--

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №26
«Колокольчик» с. Скородное Губкинского района
Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год

Структура учебного плана

- I. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.
- II. Пояснительная записка.
- III. Учебный план
- IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.
- V. Организация двигательного режима

Режим работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик»

Наличие групп: 6 – 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольных (в том числе 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, НОДА).

Режим работы 5 дней, 12 часов.

ГКП: 1 группа кратковременного пребывания (режим работы ежедневно).

Количество мест по норме (СанПиН)– 327

Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2024г –135 детей

Количество групп, функционируемых в МБДОУ – 7;

из них:

Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)- 1 группа –18 детей

младшая – 1 группа – 23 ребенка

Средняя – 1 группа – 25 детей.

Старшая – 1 группа – 26 ребенка.

Подготовительная – 2 группы – 33 ребенка

Из них -

Подготовительная группа №1 комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа – 19 детей. Подготовительная группа №2 комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа – 14 детей.

Группа кратковременного пребывания – 10 детей

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Учебный год: с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г.

Количество учебных недель: 37 недель

(занятия проводятся со 2 сентября 2024 года по 30.05.2025 г.

каникулы с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.)

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 02.09 по 13.09.2024 г. – начальная диагностика;

с 20.05 по 30.05.2025 г. – итоговая диагностика.

С 02.09. по 28.09. - начальная диагностика в старших и подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР

Каникулярное время в МБДОУ: с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы; с 01.06 по 31.08.2025г. – летние каникулы.

Каникулярное время в МАДОУ: с 30.12 по 08.01. – зимние каникулы;

с 01.06 по 31.08.- летние каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Праздничные дни:

4 ноября 2024 год – День народного единства

1,2,3,4,5,6 января 2025 год – Новогодние каникулы

7 января 2025 год – Рождество

23 февраля 2025 год – День защитника Отечества

8 марта 2025 год – Международный женский день

1 мая 2025 год – Праздник весны и труда

9 мая 2025 год – День Победы

12 июня 2025 год – День Конституции России

12 июля 2025 год – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России

Пояснительная записка

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» Губкинского района Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах.

Программа коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 9,11,13

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 9,11,13

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Программы педагога-психолога

1.«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников/Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С. Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2.Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-

ПРЕСС», 2022. — 80 с., реализуется в подготовительных группах № 5,9,14

3.Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. - Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2020 г. - 127 с. : ил., табл.; 20 см. - ISBN 978-5-7057-3373- реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. –Воронеж : Издат. Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская реализуемая в возрастных группах 5-7 лет.

Парциальная программа: «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет»

Учебный план составлен с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, Инструктивно – методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 г.г.» (Протокол заседания секции педагогических работников системы дошкольного образования РУМО от 23.06.2022 г. № 2).

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Региональные документы:

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 10. 04 .2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо Министерства образования Белгородской области от 06. 02. 2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 21. 02 .2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

Муниципальные документы:

– Письмо УО от 8.02.2023 г. № 43-7-1/39-266 «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 6.02.2023 г. № 45 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ УО от 22.02.2023 г. №431 «О создании муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 13.03. 2023 г. № 95 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФОП дошкольного образования»

– Приказ УО от 19.04.2023 г. №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Локальные акты:

– Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик» с.Скородное;

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части: реализация образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО и основной программой дошкольного образования (ОП ДО) и составляет:

№	Дети (возраст)	Время непрерывного занятия (мин)	С 8.00 до 12.00	С 15.00 до 18.30
1	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30	90	30
2	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25	50	25
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20	40	-
4	младшая группа (от 3 до 4 лет)	15	30	-
5	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10	10

Особое внимание уделяется использованию электронных средств обучения (ЭСО), в т.ч. интерактивных досок, планшетов. Занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

Так, расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. Обучение заканчивается не позднее 18.00. В детском саду мобильные средства связи не используются.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В группе раннего возраста от 2х до 3 лет учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Организованная познавательная - исследовательская деятельность проводится 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - проводится -2 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 4 раза в месяц. Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование - 2 раза в месяц, лепка - 2 раза в месяц, конструирование – 4 раза в месяц. Чтение художественной литературы проводится 1 раз в неделю - 4 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится - 2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 2 раза в неделю – 8 раз в месяц.

В младшей группе учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня по подгруппам, продолжительностью - 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 1 раз в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения проводится - 1 раз в месяц, математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование - 2 раза в месяц, лепка - 1 раз в месяц, аппликация - 1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с познавательно исследовательской деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится - 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Два занятия в спортивном зале, занятие физическая культура на воздухе .

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность)

В средней группе учебная нагрузка составляет 11 занятий в неделю. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц и чередуется с чтением художественной литературы - 2 раза в месяц. Математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование - 2 раза в месяц, лепка - 1 раз в месяц, аппликация - 1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с познавательно исследовательской деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится - 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность).

В старшей группе общеразвивающей направленности 12 занятий по 20-25 мин. = 5 часов. НОД проводятся в 1 и 2 половину дня. В первую половину дня-45 минут, во вторую половину-25 минут. Расписание составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира - 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц.

Образовательная познавательно - исследовательская деятельность математическое и сенсорное развитие проводится 2 раза в неделю, 8 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, обучение грамоте - 2 раза в месяц. Чтение художественной литературы во вторую половину дня.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -1 раз в неделю - 4 раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 2 раза в месяц и чередуется с освоением безопасного поведения.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в квартал в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность), «Белгородские тропы» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

В подготовительных группах комбинированной направленности - 14 занятий по 30 мин. = 7ч.00 мин. Занятия проводятся в 1 половину дня. Расписание составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 4 раза в неделю, 16 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 1 раз в неделю - 4 раза в месяц, познание предметного и социального мира- 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, обучение грамоте - 2 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -1 раз в неделю -4 раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, ручной труд– 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно во вторую половину дня

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций, развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»). Непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность). Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов. «Белгородские тропы» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

Программы по конструированию 1 раз в неделю осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов во вторую половину дня , в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях

Распорядок дня, с учетом образовательной деятельности

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

	Дети раннего возраста	Дошкольного возраста
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей	До 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов
Самостоятельная деятельность	-	На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет должно отводиться в режиме дня не менее 3 - 4 часов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)
Ежедневная прогулка	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;	
Дневной сон	Для детей от 1-го года до 1,5 лет дневной сон организуют дважды и в первую и половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов	Общая продолжительность дневного сна однократно, продолжительностью 2-2,5 часа для детей дошкольного возраста.
Прием пищи	5-ти разовое питание. Организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа	
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; Для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; Для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; Для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой	Не превышает 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки	В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно В старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

половине дня		деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Максимально	Не превышает 8-10 минут.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня		
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.		

Учебный план

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное
Губкинского района Белгородской области на 2024-2025 уч.год**

Образовательная область	Содержание		Группы раннего возраста (1,5-2 года года)	Группа раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного школьного возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах			
	Трудовое воспитание			-				
	Формирование безопасного поведения			-				
	Игры-тренинги с психологом			-	-	1 раз в/нед		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Математические представления		1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Природа		1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 занятие /1 раз в неделю	1зан./1 нед.	1 зан./2 нед	1зан./2 нед.	1зан./2 нед.	1зан./1 нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 запн/2 нед 1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./1 нед.
	Чтение художественной литературы		Ежедневно, во вторую половину дня, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП					
Художествен	Приобщение к искусству		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				

но-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан./1 нед	1зан./1нед.	1зан./1нед.	1зан./1нед.	1зан./1 нед.	1зан./1нед.	
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1зан/1 нед	1зан/2 нед	1зан./3нед.	1зан./3нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан/2 нед	1зан./3нед.	1зан./3нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	1зан./3нед.	1зан./3нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		-	-	-	-	1зан./2нед.	1зан./2нед.	
	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю РП (час конструктивных игр)						
	Музыкальная деятельность		2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		1 раз в неделю РП						
Физическое развитие	Физическая культура		3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в нед	
	Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения		Ежедневно в РП						
	Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно, через взаимодействие взрослого и детьми в режимных процессах						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	11	11	11	12	14	

Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности в группах

Возрастная группа	группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа	Подготовительная группа №1 комбиннаправленности НОДА	Подготовительная группа №2 комбиннаправленности ТНР
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
Организованная образовательная деятельность						
Количество занятий в неделю	10	11	11	12	14	14
Продолжительность организованной образовательной деятельности занятий	8-10 мин (в 1 и во 2 половину дня)	15 мин	20 мин	20-25 мин	20-25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8 мин	30 мин	40 мин	45 мин	45 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	10 мин	-	-	25 мин	25 мин	30 мин
Недельная нагрузка ОД	90 мин (1,5 часа)	165 мин (2 часа 45 мин)	220 мин (3 часа 40 мин)	275 мин (4 часов 35 мин)	420 мин (7 часов 00 мин)	420 мин (7 часов 00 мин)

Перечень методических пособий, обеспечивающий реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

<p>Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. 2 группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. (3-4 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. (4-5 лет)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старш группа.5-6 лет.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.</p> <p>Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке средняя группа/ авт.-сост.Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова Кравченко И. В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.</p> <p>Основы безопасного поведения дошкольников:занятия, планирование, рекомендации</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактические сказки о безопасности. Беседы и педагогическая диагностика в картинках.</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. -2-е изд., испр. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Додокина Н. В., Евдокимова Е. С. «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей»;</p> <p>Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду»;</p> <p>Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности»;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»;</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»;</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Нравственное воспитание в детском саду»;</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»;</p> <p>Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»;</p> <p>Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД»;</p>
--	--

Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Познавательное развитие»

<p>Программно-методическое оснащение</p>
<p>Окружающий мир</p>
<p>Дыбина О.В.Ребенок и окружающий мир.</p>
<p>Дыбина О.В., Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 1-ой младшей группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 2-ой младшей группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов.</p>

Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр -занятий для дошкольников.
Зацепина М.Б., Дни воинской славы.
Л.А.Кондрыкинской С чего начинается Родина?
Соломенникова О.А., Экологическое воспитание в детском саду.
Николаева С.Н., Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. М.:
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа.
Математическое развитие
Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: планы занятий.
Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: планы занятий.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: планы занятий.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: планы занятий.
Рабочие тетради
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Подготовительная группа. 6+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Младшая группа. 3+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Средняя группа. 4+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Старшая группа. 5+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках» (предметный мир) 1. Автомобильный транспорт-Мозаика-Синтез, 2. Бытовая техника. - М.: Мозаика-Синтез 3. Водный транспорт. - М.: Мозаика-Синтез. 4. Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика-Синтез. 5. Музыкальные инструменты-Мозаика-Синтез 6. Офисная техника и оборудование. 7. Посуда. - М.: Мозаика-Синтез. 8. Спортивный инвентарь. -М.: Мозаика-Синтез 9. День Победы. - М.: Мозаика-Синтез. 10. Авиация. - М.: Мозаика-Синтез. 11. Государственные символы Российской Федерации. - М.: Мозаика-Синтез. 12. День Победы. - М.: Мозаика-Синтез. Серия «Мир в картинках» (мир природы) 1. Высоко в горах. - М.: Мозаика-Синтез. 2. Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез. 3. Животные средней полосы-М: Мозаика-Синтез 4. Космос. - М.: Мозаика-Синтез. 5. Морские обитатели. - М.: Мозаика-Синтез. 6. Овощи. - М.: Мозаика-Синтез. 7. Рептилии и амфибии. - М.: Мозаика-Синтез. 8. Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез. 9. Цветы. - М.: Мозаика-Синтез. 10. Ягоды лесные. - М.: Мозаика-Синтез. 11. Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез. 12. Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез 13. Птицы средней полосы-М.: Мозаика-Синтез. 14. Домашние животные. -М.: Мозаика-Синтез. 15. Домашние птицы. - М.: Мозаика-Синтез. 16. Арктика и Антарктика.-М.: Мозаика-Синтез.

<p>17. Животные жарких стран.-М.: Мозаика-Синтез. <i>Серия «Рассказы по картинкам»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. - М.: Мозаика-Синтез. 2. Осень. - М.: Мозаика-Синтез. 3. Весна. - М.: Мозаика-Синтез. 4. Лето. - М.: Мозаика-Синтез. 5. Три поросенка. - М.: Мозаика-Синтез. 6. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез. 7. Родная природа. - М.: Мозаика-Синтез. 8. Защитники Отечества. - М.: Мозаика-Синтез
--

<p>Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / А.А.Бучек Л.В.Серых, О.А Пастюк - Воронеж: Издат – Черноземье, 2021 г. – 52 с.</p>	<p>Серых Л.В. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие / Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко - Воронеж: Издат – Черноземье, 2021 г. – 252 с. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Е. Н. Качур, С.А. Лазарева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.-54 с.</p>
---	--

Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Речевое развитие»

<p>Методические пособия</p>	<p>Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 2-3 года В. В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 3-4 года В. В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 4-5 года В. В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 5-6 года В.В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 6-7года Ушакова О.А., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦСфера, 2010. Ушакова О.А., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦСфера, 2010. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности / Л.Е. Журова. - М.: Вентана-Граф, 2015. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Сценарии образовательной деятельности / Л.Е. Журова. - М.: Вентана-Граф, 2015.</p>
-----------------------------	--

Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

<p>Программно-методическое оснащение</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 2-3 года Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021 Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», Москва;</p>
--	--

- Куцакова Л.В., Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: Творческий центр.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала во 2-ой младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Младшая группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Средняя группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Старшая группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Подготовительная группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Младшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Средняя группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Старшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Подготовительная группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Младшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Средняя группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Старшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Подготовительная группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- «Ясельки» Планирование и репертуар для 1-й младшей группы И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в младшей группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в средней группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в старшей группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в подготов. группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет Т.М. Орлова, С.И.Бекина
- «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) Т.М. Орлова, С.И.Бекина
- «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет) Т.М. Орлова, С.И.Бекина
- «Этот удивительный ритм» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Весёлые досуги» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Наглядно-дидактические пособия**
- Серия «Мир в картинках»*
1. Городецкая роспись по дереву. - М.: Мозаика-Синтез.
 2. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез.
 3. Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез.
 4. Гжель. - М.: Мозаика-Синтез.
 5. Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров. - М.: Мозаика-Синтез.
 6. Каргополь. Народная игрушка- М.: Мозаика-Синтез.
 7. Филимоновская народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез.
- Плакаты большого формата*
1. Гжель. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез.
 2. Гжель. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
 3. Полхов-Майдан. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез.
 4. Полхов-Майдан. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
 5. Хохлома. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 6. Хохлома. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
 7. Дымковская игрушка. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
 8. Городецкая роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 9. Жостовская роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.1

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 года– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа в детском саду 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа в детском саду 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа в детском саду 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И.Подольская.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. Москва.: Мозаика-Синтез

Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами», Москва.

Новикова И. М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

Работа по реализации вариативной части Программы строится **на основе парциальных программ:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет. Программа расположена по ссылке <https://clck.ru/36VKN5>.

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (образовательная программа), Рыжановская Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Программа расположена по ссылке: <https://domodbarsch.edumsko.ru/activity/eduprogram/preschool/34964/method/doc/1843226>

- Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Программа расположена по ссылке: https://dou21.ucoz.ru/00000000doki/algoritmikaprogramma_6_7_let.pdf

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на воздухе	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	г) неделя здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

