

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик»  
с.Скородное Губкинского района Белгородской области

<b>Согласовано на заседании:</b> Управляющего совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области Протокол № 4 от 29.08. 2024г	<b>Принято на заседании</b> Педагогического совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области Протокол № 1 от 30.08. 2024г	<b>Утверждено:</b> <b>Заведующий МБДОУ</b> «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области _____ И.В. Ходячих Приказ № 114 от 30.08. 2024г
---	---	--

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №26**  
**«Колокольчик» с. Скородное Губкинского района**  
**Белгородской области**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

## Структура учебного плана

- I. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.
- II. Пояснительная записка.
- III. Учебный план
- IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.
- V. Организация двигательного режима

## **Режим работы**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик»**

Наличие групп: 6 – 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольных (в том числе 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, НОДА).

Режим работы 5 дней, 12 часов.

ГКП: 1 группа кратковременного пребывания (режим работы ежедневно).

**Количество мест по норме (СанПиН)– 327**

**Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2024г –135 детей**

**Количество групп, функционируемых в МБДОУ – 7;**

**из них:**

Вторая группа раннего возраста (с 2х до 3х лет)- 1 группа –18 детей

младшая – 1 группа – 23 ребенка

Средняя – 1 группа – 25 детей.

Старшая – 1 группа – 26 ребенка.

Подготовительная – 2 группы – 33 ребенка

**Из них -**

Подготовительная группа №1 комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа – 19 детей. Подготовительная группа №2 комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа – 14 детей.

Группа кратковременного пребывания – 10 детей

***Продолжительность учебной недели: 5 дней***

***Учебный год: с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г.***

***Количество учебных недель: 37 недель***

(занятия проводятся со 2 сентября 2024 года по 30.05.2025 г.

каникулы с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.)

***Диагностические обследования дошкольников проводятся:***

с 02.09 по 13.09.2024 г. – начальная диагностика;

с 20.05 по 30.05.2025 г. – итоговая диагностика.

С 02.09. по 28.09. - начальная диагностика в старших и подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР

***Каникулярное время в МБДОУ:*** с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы; с 01.06 по 31.08.2025г. – летние каникулы.

***Каникулярное время в МАДОУ:*** с 30.12 по 08.01. – зимние каникулы;

с 01.06 по 31.08.- летние каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Праздничные дни:

4 ноября 2024 год – День народного единства

1,2,3,4,5,6 января 2025 год – Новогодние каникулы

7 января 2025 год – Рождество

23 февраля 2025 год – День защитника Отечества

8 марта 2025 год – Международный женский день

1 мая 2025 год – Праздник весны и труда

9 мая 2025 год – День Победы

12 июня 2025 год – День Конституции России

12 июля 2025 год – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России

## Пояснительная записка

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» Губкинского района Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах.

### **Программа коррекционного обучения:**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 9,11,13

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области, **разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 9,11,13

## **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

### **Программы педагога-психолога**

1.«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников/Н.Ю. Куражева, Бараева Н. В., А. С. Тузаева, И. А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой.- СПб.: М: Речь; Сфера, 2021. — 160 с.

2.Ананьева Т. В. Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-

ПРЕСС», 2022. — 80 с., реализуется в подготовительных группах № 5,9,14

3.Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. - Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2020 г. - 127 с. : ил., табл.; 20 см. - ISBN 978-5-7057-3373- реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. –Воронеж : Издат. Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская реализуемая в возрастных группах 5-7 лет.

Парциальная программа: «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет»

Учебный план составлен с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, Инструктивно – методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 г.г.» (Протокол заседания секции педагогических работников системы дошкольного образования РУМО от 23.06.2022 г. № 2).

**Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников**

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Региональные документы:**

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 10. 04 .2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо Министерства образования Белгородской области от 06. 02. 2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ Министерства образования Белгородской области от 21. 02 .2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

**Муниципальные документы:**

– Письмо УО от 8.02.2023 г. № 43-7-1/39-266 «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 6.02.2023 г. № 45 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»

– Приказ УО от 22.02.2023 г. №431 «О создании муниципальной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

– Письмо МБУ «Научно-методический центр» от 13.03. 2023 г. № 95 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФОП дошкольного образования»

– Приказ УО от 19.04.2023 г. №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

**Локальные акты:**

– Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Колокольчик» с.Скородное;

### **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.**

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).**

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части: реализация образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО и основной программой дошкольного образования (ОП ДО) и составляет:

№	Дети (возраст)	Время непрерывного занятия (мин)	С 8.00 до 12.00	С 15.00 до 18.30
1	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30	90	30
2	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25	50	25
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20	40	-
4	младшая группа (от 3 до 4 лет)	15	30	-
5	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10	10

Особое внимание уделяется использованию электронных средств обучения (ЭСО), в т.ч. интерактивных досок, планшетов. Занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

Так, расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. Обучение заканчивается не позднее 18.00. В детском саду мобильные средства связи не используются.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**В группе раннего возраста от 2х до 3 лет** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Организованная познавательная - исследовательская деятельность проводится 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - проводится -2 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 4 раза в месяц. Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -2раза в месяц, лепка- 2раза в месяц, конструирование – 4 раза в месяц. Чтение художественной литературы проводится 1 раз в неделю - 4 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится-2 раза в неделю – 8 раз в месяц.

**В младшей группе** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня по подгруппам, продолжительностью- 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 1 раз в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения проводится - 1 раз в месяц, математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование-2раза в месяц, лепка- 1раз в месяц, аппликация-1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с познавательно исследовательской деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю-8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц. Два занятия в спортивном зале, занятие физическая культура на воздухе .

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность)

**В средней группе** учебная нагрузка составляет 11 занятий в неделю. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц и чередуется с чтением художественной литературы - 2 раза в месяц. Математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование-2 раза в месяц, лепка- 1раз в месяц, аппликация-1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с познавательно исследовательской деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность).

**В старшей группе** общеразвивающей направленности 12 занятий по 20-25 мин. = 5 часов. НОД проводятся в 1 и 2 половину дня. В первую половину дня-45 минут, во вторую половину-25 минут. Расписание составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 2 раза в месяц, познание предметного и социального мира - 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц.

Образовательная познавательно - исследовательская деятельность математическое и сенсорное развитие проводится 2 раза в неделю, 8 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, обучение грамоте - 2 раза в месяц. Чтение художественной литературы во вторую половину дня.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -1 раз в неделю - 4 раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 2 раза в месяц и чередуется с освоением безопасного поведения.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Региональный компонент – знакомство детей с родным городом «Здравствуй, мир Белогорья» проводится 1 раз в квартал в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность), «Белгородские тропы» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

**В подготовительных группах комбинированной направленности** - 14 занятий по 30 мин. = 7ч.00 мин. Занятия проводятся в 1 половину дня. Расписание составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 4 раза в неделю, 16 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - проводится 1 раз в неделю - 4 раза в месяц, познание предметного и социального мира- 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения - проводится - 2 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, обучение грамоте - 2 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них - рисование -1 раз в неделю -4 раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, ручной труд– 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно во вторую половину дня

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций, развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Региональный компонент – **парциальная программа** для дошкольных образовательных организаций Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»). Непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц в интеграции с другими видами деятельности (познание предметного и социального мира, изобразительная деятельность). Другие формы работы с детьми (экскурсии, встречи, беседы, чтение литературы, просмотр мультимедийных презентаций развивающие игры и пр.) планируются педагогами во время режимных моментов. «Белгородские тропы» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, продуктивной, чтение и восприятие художественной литературы и др.) проводится 1 раз в месяц.

Программы по конструированию 1 раз в неделю осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов во вторую половину дня, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях

## Распорядок дня, с учетом образовательной деятельности

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

	<b>Дети раннего возраста</b>	<b>Дошкольного возраста</b>
<b>Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей</b>	До 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов
<b>Самостоятельная деятельность</b>	-	На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет должно отводиться в режиме дня не менее 3 - 4 часов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)
<b>Ежедневная прогулка</b>	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;	
<b>Дневной сон</b>	Для детей от 1-го года до 1,5 лет дневной сон организуют дважды и в первую и половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов	Общая продолжительность дневного сна однократно, продолжительностью 2-2,5 часа для детей дошкольного возраста.
<b>Прием пищи</b>	5-ти разовое питание. Организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа	
<b>Продолжительность организованной образовательной деятельности</b>	Не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; Для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; Для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; Для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой</b>	Не превышает 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки	В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно В старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

половине дня		деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Максимально	Не превышает 8-10 минут.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня		
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.		

## Учебный план

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное  
Губкинского района Белгородской области на 2024-2025 уч.год**

Образовательная область	Содержание		Группы раннего возраста (1,5-2 года года)	Группа раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного школьного возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах			
	Трудовое воспитание		-	-				
	Формирование безопасного поведения		-	-				
	Игры-тренинги с психологом		-	-	1 раз в/нед			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Математические представления		1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Природа		1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 занятие /1 раз в неделю	1зан./1 нед.	1 зан./2 нед	1зан./2 нед.	1зан./2 нед.	1зан./1 нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 запн/2 нед 1 зан./2 нед	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./1 нед.
	Чтение художественной литературы	Ежедневно, во вторую половину дня, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП						
Художествен	Приобщение к искусству		-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				

но-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан/1 нед	1зан./1нед.	1зан./1нед.	1зан./1нед.	1зан./1 нед.	1зан./1нед.
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1зан/1 нед	1зан/2 нед	1зан./3нед.	1зан./3нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан/2 нед	1зан./3нед.	1зан./3нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	1зан./3нед.	1зан./3нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		-	-	-	-	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Конструктивная деятельность		1 раз в неделю РП (час конструктивных игр)					
	Музыкальная деятельность		2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		1 раз в неделю РП					
Физическое развитие	Физическая культура		3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в нед
	Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения		Ежедневно в РП					
	Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно, через взаимодействие взрослого и детьми в режимных процессах					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	11	11	11	12	14

### Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности в группах

Возрастная группа	группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа	Подготовительная группа №1 комбиннаправленности НОДА	Подготовительная группа №2 комбиннаправленности ТНР
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
Количество занятий в неделю	10	11	11	12	14	14
Продолжительность организованной образовательной деятельности занятий	8-10 мин (в 1 и во 2 половину дня)	15 мин	20 мин	20-25 мин	20-25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8 мин	30 мин	40 мин	45 мин	45 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	10 мин	-	-	25 мин	25 мин	30 мин
<b>Недельная нагрузка ОД</b>	<b>90 мин (1,5 часа)</b>	<b>165 мин (2 часа 45 мин)</b>	<b>220 мин (3 часа 40 мин)</b>	<b>275 мин (4 часов 35 мин)</b>	<b>420 мин (7 часов 00 мин)</b>	<b>420 мин (7 часов 00 мин)</b>



**Перечень методических пособий, обеспечивающий реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

<p>Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. 2 группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. (3-4 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф., Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников. (4-5 лет)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старш группа.5-6 лет.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.</p> <p>Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке средняя группа/ авт.-сост.Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова Кравченко И. В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.</p> <p>Основы безопасного поведения дошкольников:занятия, планирование, рекомендации</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактические сказки о безопасности. Беседы и педагогическая диагностика в картинках.</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. -2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Додокина Н. В., Евдокимова Е. С. «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей»;</p> <p>Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду»;</p> <p>Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности»;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»;</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»;</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Нравственное воспитание в детском саду»;</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»;</p> <p>Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»;</p> <p>Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД»;</p>
--	--

**Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Познавательное развитие»**

<p>Программно-методическое оснащение</p>
<p>Окружающий мир</p>
<p>Дыбина О.В.Ребенок и окружающий мир.</p>
<p>Дыбина О.В., Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 1-ой младшей группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 2-ой младшей группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада.</p>
<p>Дыбина О.В.Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов.</p>

Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр -занятий для дошкольников.
Зацепина М.Б., Дни воинской славы.
Л.А.Кондрыкинской С чего начинается Родина?
Соломенникова О.А., Экологическое воспитание в детском саду.
Николаева С.Н., Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. М.:
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа.
<b>Математическое развитие</b>
Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: планы занятий.
Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: планы занятий.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: планы занятий.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: планы занятий.
Рабочие тетради
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Подготовительная группа. 6+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Младшая группа. 3+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Средняя группа. 4+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Старшая группа. 5+. Рабочая тетрадь. - М.: Мозаика-Синтез
Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</i> 1. Автомобильный транспорт-Мозаика-Синтез, 2. Бытовая техника. - М.: Мозаика-Синтез 3. Водный транспорт. - М.: Мозаика-Синтез. 4. Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика-Синтез. 5. Музыкальные инструменты-Мозаика-Синтез 6. Офисная техника и оборудование. 7. Посуда. - М.: Мозаика-Синтез. 8. Спортивный инвентарь. -М.: Мозаика-Синтез 9. День Победы. - М.: Мозаика-Синтез. 10. Авиация. - М.: Мозаика-Синтез. 11. Государственные символы Российской Федерации. - М.: Мозаика-Синтез. 12. День Победы. - М.: Мозаика-Синтез. <i>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</i> 1. Высоко в горах. - М.: Мозаика-Синтез. 2. Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез. 3. Животные средней полосы-М: Мозаика-Синтез 4. Космос. - М.: Мозаика-Синтез. 5. Морские обитатели. - М.: Мозаика-Синтез. 6. Овощи. - М.: Мозаика-Синтез. 7. Рептилии и амфибии. - М.: Мозаика-Синтез. 8. Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез. 9. Цветы. - М.: Мозаика-Синтез. 10. Ягоды лесные. - М.: Мозаика-Синтез. 11. Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез. 12. Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез 13. Птицы средней полосы-М.: Мозаика-Синтез. 14. Домашние животные. -М.: Мозаика-Синтез. 15. Домашние птицы. - М.: Мозаика-Синтез. 16. Арктика и Антарктика.-М.: Мозаика-Синтез.

<p>17. Животные жарких стран.-М.: Мозаика-Синтез.  <i>Серия «Рассказы по картинкам»</i>  1. Зима. - М.: Мозаика-Синтез.  2. Осень. - М.: Мозаика-Синтез.  3. Весна. - М.: Мозаика-Синтез.  4. Лето. - М.: Мозаика-Синтез.  5. Три поросенка. - М.: Мозаика-Синтез.  6. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез.  7. Родная природа. - М.: Мозаика-Синтез.  8. Защитники Отечества. - М.: Мозаика-Синтез</p>
---

<p>Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / А.А.Бучек Л.В.Серых, О.А Пастюк - Воронеж: Издат – Черноземье, 2021 г. – 52 с.</p>	<p>Серых Л.В. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие / Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко - Воронеж: Издат – Черноземье, 2021 г. – 252 с.  Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Е. Н. Качур, С.А. Лазарева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.-54 с.</p>
---	--

**Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Речевое развитие»**

<p>Методические пособия</p>	<p>Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.  В.В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 2-3 года  В. В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 3-4 года  В. В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 4-5 года  В. В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 5-6 года  В.В. Гербова Развитие речи в детском саду методические рекомендации, календарное планирование. Конспекты занятий 6-7года  Ушакова О.А., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦСфера, 2010.  Ушакова О.А., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦСфера, 2010.  Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности / Л.Е. Журова. - М.: Вентана-Граф, 2015.  Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Сценарии образовательной деятельности / Л.Е. Журова. - М.: Вентана-Граф, 2015.</p>
-----------------------------	--

**Перечень методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

<p>Программно-методическое оснащение</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 2-3 года Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Календарное планирование, конспекты, методические рекомендации Мозаика -синтез 2021  Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», Москва;</p>
--	--

- Куцакова Л.В., Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: Творческий центр.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала во 2-ой младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. - М.: Мозаика-Синтез.
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Младшая группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Средняя группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Старшая группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду. Подготовительная группа» (ФГОС) - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Младшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Средняя группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Старшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду. Подготовительная группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Младшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Средняя группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Старшая группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду. Подготовительная группа» (ФГОС), Москва, «Мозаика-Синтез» 2021г.
- «Ясельки» Планирование и репертуар для 1-й младшей группы И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в младшей группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в средней группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в старшей группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Праздник каждый день» конспекты муз. занятий в подготов. группе И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет Т.М. Орлова, С.И.Бекина
- «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) Т.М. Орлова, С.И.Бекина
- «Учите детей петь» (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет) Т.М. Орлова, С.И.Бекина
- «Этот удивительный ритм» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Весёлые досуги» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Наглядно-дидактические пособия**
- Серия «Мир в картинках»*
1. Городецкая роспись по дереву. - М.: Мозаика-Синтез.
  2. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез.
  3. Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез.
  4. Гжель. - М.: Мозаика-Синтез.
  5. Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров. - М.: Мозаика-Синтез.
  6. Каргополь. Народная игрушка- М.: Мозаика-Синтез.
  7. Филимоновская народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез.
- Плакаты большого формата*
1. Гжель. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез.
  2. Гжель. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
  3. Полхов-Майдан. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез.
  4. Полхов-Майдан. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
  5. Хохлома. Изделия. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
  6. Хохлома. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
  7. Дымковская игрушка. Орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез.
  8. Городецкая роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
  9. Жостовская роспись. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.1

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 года– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа в детском саду 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа в детском саду 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа в детском саду 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И.Подольская.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. Москва.: Мозаика-Синтез

Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами», Москва.

Новикова И. М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

Работа по реализации вариативной части Программы строится **на основе парциальных программ:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет. Программа расположена по ссылке <https://clck.ru/36VKN5>.

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (образовательная программа), Рыжановская Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Программа расположена по ссылке: <https://domodbarsch.edumsko.ru/activity/eduprogram/preschool/34964/method/doc/1843226>

- Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Программа расположена по ссылке: [https://dou21.ucoz.ru/00000000doki/algoritmikaprogramma\\_6\\_7\\_let.pdf](https://dou21.ucoz.ru/00000000doki/algoritmikaprogramma_6_7_let.pdf)

**Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на воздухе	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал			
	г) неделя здоровья	1 раз в год			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



