

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное
Губкинского района Белгородской области

«Принято» на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области Протокол № 4 от 07.04. 2024г	«Утверждено»: Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области _____ И.В. Ходячих Приказ № 59 от 08.04 .2024г
--	---

**Отчёт
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик»
села Скородное Губкинского района Белгородской области
за 2024 год**

Подготовили:
Ходячих И.В.-заведующий,
Бежина С.В.- старший воспитатель,
Шевченко С.Н.- медицинская сестра,
Капнина Н.Н.-заведующий хозяйством

с. Скородное

СОДЕРЖАНИЕ	страница
• Общие сведения об образовательной организации	3
• Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации.	13
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	19
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы.	24
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
• Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	35
• Результаты анализа показателей деятельности организации	35

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с. Скородное проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования»;
- Приказ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» от 13.02.2024г. № 25;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик», сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» функционирует с декабря 1988 года.

Учредитель: муниципальное образование Губкинский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа.

округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области

Адрес: юридический: 309163, Белгородская область, Губкинский район, село Скородное, улица Вялых, 5а.

фактический: 309163, Белгородская область, Губкинский район, село Скородное, улица Вялых, 5а

Телефон: 8 (47241) 6-73-54

Сайт: <http://ds26sko.obr-gubkin.ru/>

mail: skorodnoe.detsad.88@mail.ru.

Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 08.12.2015 г. №2366-па. Изменения внесены постановлением администрации Губкинского городского округа от 7 декабря 2023 года №1730-па

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000590. Регистрационный № 6051 от 21 января 2014.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 № 0002206 от 17 июня 2016г, № ЛО - 31-01-002174.

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом

Заведующий: Ходячих Ирина Викторовна

Управляющая система – заведующий Ходячих Ирина Викторовна (административное управление), старший воспитатель Бежина Светлана Валерьевна, медицинская сестра Шевченко Светлана Николаевна, заведующий хозяйством Капнина Наталья Николаевна (оперативное управление).

Структура дошкольного учреждения.

-Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует всего 6 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1года до 3х лет.

Из 6 групп полного дня: 4 группы общеразвивающей направленности из них:

1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста;

2 группы комбинированной направленности из них: 1 группа подготовительная №2- для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа подготовительная №1 для детей с НОДА.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данных групп – от 3- х до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное (далее – ДОО, Учреждение) введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет –1724 кв. м. Проектная наполняемость на 129 мест.

В здании располагаются 6 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно-музыкальный зал (совмещенный), совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечный блок.

На территории Учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы и рабатки, лесная зона, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники.

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОО налажено сотрудничество с Центром культурного развития с.Скородное, Скороднянской земской библиотекой, МБОУ «Скороднянская СОШ» что создает благоприятные возможности для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; способствует созданию положительного имиджа Учреждения среди жителей села.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 7 лет. Язык обучения – русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перечень возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Кол-во групп	Образовательная область	Наименование программы
Группа раннего возраста	1	-	-
Младшая группа, 3-4 г.	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья»
Средняя группа, 4-5 л.	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья»
Старшая группа	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья» «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Подготовительная группа №2 комбинированной направленности для детей с ТНР 6-7 л. (согласно комплектования)	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья» «Азы финансовой культуры для дошкольников» «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
Подготовительная группа №1 комбинированной направленности для детей с НОДА 6-7 л. (согласно комплектования)	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья» «Азы финансовой культуры для дошкольников» «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей на 31.08.2024 год	Количество детей на 31.12.2024 год
Адаптированная образовательная программа	старший	9 детей	9 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

дошкольного образования для обучающихся с ТНР	дошкольный возраст		
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с НОДА	Старший дошкольный возраст	1	1

В целях успешной адаптации малышей к детскому саду в МБДОУ функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до трех лет, которую посещали в 2024 году 11 воспитанников.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе» и Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – договор об образовании.

На 31.12.2024 года детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста- 18 детей,
- 1 группа младшего возраста- 23ребенка,
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 35 детей.

Контингент воспитанников (31.08.2024/31.12.2024):

Показатель	Количество на 31.08.2024 год	Количество на 31.12.2024 год
Всего групп полного дня	6 (100%)	6 (100%)
группа кратковременного пребывания «Первые шаги»	1	1
Всего воспитанников	132(100%)	136 (100%)
в том числе:		
группа кратковременного пребывания «Первые шаги»	4,5 (%)	11 (8%)
- ранний возраст	18 (14%)	18 (13%)
- младший дошкольный возраст	23 (17%)	23 (17%)
- средний дошкольный возраст	25 (19%)	26 (19%)
- старший дошкольный возраст	60 (45%)	58(43%)
Из них:		
Дети-инвалиды	2 (1.5%)	3 (2%)
Дети с ОВЗ	10 (8%)	10 (7%)
Всего групп:	7 (100%)	7 (100%)
- реализующих ОП ДО	7 (100%)	7 (100%)
	В них детей: 132	В них детей:136
- реализующих АОП ДО	10 (8%)	10 (7%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное.

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очереждников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее (таблица 2):

Период		с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года	
количественный контингент зачисленных в ДООУ		45	
количественный контингент выбывших из ДООУ		54	
ВЫБЫЛИ	Выпущено в 1 класс	38	
		70%	
	По медицинским показателям	0	
		0	
	Перевод в другие ДООУ	9	
		17%	
	Семейные обстоятельства и другие причины	3	
		6(%)	
	Перемена места жительства	4	
		7%	

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке ПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела:

целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе, являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации ПВ утвержден разработан в рамках образовательной программы план воспитательной работы, который включает в себя обще -садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации ПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, села, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям родителей участников СВО уделяется большее внимание проводятся индивидуальные занятия, мониторинги, консультационная работа с родителями.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения родного села Скородное и города Губкин, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в ВОВ проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом, и вся информация размещена на официальном сайте в разделе «Помним. Гордимся! Равняемся!» <http://ds26sko.obr-gubkin.ru/> . Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героям войны посвящается...». Большая работа была проведена педагогами ко Дню героев Отечества – проведены мероприятия и оформлены выставки «Память, живущая в веках».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Любимое село», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	96%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	37%
Два ребенка	39	31%
Три ребенка и более	40	32%

Дополнительное образование

Включение в образовательный процесс **платных образовательных услуг** позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В 2024 году предоставлялись 2 платные образовательные услуги по художественной, физкультурно-спортивной направленности:

-обучение вокальному пению «Домисолька» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.
Направленность – художественная. Вокальное пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, углублению дыхания, укреплению голосового аппарата, при этом способствует активному развитию основных музыкальных способностей ребенка: эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Программа разработана на основе программы Э.П. Костиной «Камертон». Особенность данной программы состоит в том, чтобы ввести каждого ребенка в процесс вокального пения через «волшебный мост» игры с применением игровых методик (пальчиковые игры с пением, игры на развитие речевого и певческого дыхания, артикуляционная гимнастика, речевая зарядка). Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю музыкальным руководителем Бежиной С.А.

-Обучение игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.
Направленность -физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Шубной Е.А.

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами.

ДОУ №	Численность детей в ДОУ с 3 до 7 лет	Всего платных услуг	Количество детей, охваченных платными обр. услугами	% охвата
ДОУ №26 Скородное	114	2	74 ребёнка	(65%) 1 раз получают платные услуги

**Мониторинг
уровня освоения программного материала в рамках платных
образовательных услуг на май 2024 учебного года**

Название кружка	Обучение вокальному пению «Домисолька»	Обучение игре в шашки «Русские шашки»
Высокий	37%	45%
средний	30 %	30%
низкий	33%	25%

Оказание платных образовательных услуг в 2024 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Реализация данного программного материала способствовала формированию у дошкольников такого целевого ориентира, как: ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

Вывод: Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места. Но вместе с тем анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ходячих Ирина Викторовна. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий

совет Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.



Учредитель Управление образования администрации Губкинского городского округа
На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2024 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДОУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В течение 2024 года в детском саду прошло четыре заседания Педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОУ. Целью

этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Темы заседания Педагогических советов в 2024 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения:

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	24.01.2024г.	«Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по направлениям: ранняя профорientация детей старшего дошкольного возраста, основы финансовой грамотности»	18	№3
2	31.05.2024	Итоговый педагогический совет (итоги работы ДОУ за 2023-2024г_)	18	№4
3	31.08.2024 год	«Планы и перспективы на 2024-2025 учебный год в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»	18	№01
4	03.02.2023 год	«Организационно-педагогические условия реализации нравственно-патриотического воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО)	18	№2
3	28.04.2024 год	Экономическое воспитание дошкольников как средство формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	18	№03

4	31.05.2024 год	«Итоговый. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год и основные направления в работе на 2023-2024 год»	18	№04
---	-------------------	---	----	-----

Управляющий совет МБДОУ действовал в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования образовательной деятельности. В течение года на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы об исполнении муниципального задания, распределение стимулирующих выплат работникам, осуществления контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Результаты освоения основной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. С сентября 2024 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество освоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Результаты мониторинга усвоения программы

Возрастная гр /образ области	Уровень овладения навыками и умениями (%)					
	ОО «Физическо е развитие	ОО «Социальн- коммуник	ОО «Речевое развитие	ОО «Познават ел.развити е»	ОО «Худож- эстетическ ое»	ИТОГ О по саду (%)
Вторая группа раннего возраста комбинированной направленности с 2 до 3-х лет	80	78	75	77	73	77
Младшая группа от 3 до 4 лет	91	86	77	82	83	84
Средняя группа от 4 до 5 лет	71	75	77	71	69	73
Старшая группа от 5 до 6 лет	82	81	68	64	70	80
Подготовительная	76	79	78	80	81	79

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

группа №1 комбинированной направленности НОДА от 6 до 7 лет						
Подготовительная группа №2 комбинированной направленности ТНР от 6 до 7 лет	77	78	70	72	72	74%
ИТОГО	79,5	79,5	74	74	74	81,6

**Результаты диагностики уровня музыкального развития (музыкальный
руководитель Бежина С.А.)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №1	По саду
высокий	7%	26%	8%	9%	24%	19%	16%
средний	69%	57%	84%	78%	62%	67%	69%
низкий	24%	17%	8%	13%	14%	14%	15%

**Результаты диагностики уровня физического развития инструктор по
физической культуре Расулова О.С.)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	По саду
высокий	62%	73%	70%	62%	50%	0%	52,8%
средний	23%	18%	15%	23%	50%	80%	34,8%
низкий	15%	9%	15%	15%	0%	20%	12,4%

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогической, психолого-педагогической) воспитанников используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ предусматривает как основное, так и дополнительное образование.

Выводы: условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросам родителей и соответствуют нормативным документам.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2024 года в ДОО функционирует 2 группы комбинированной направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР и НОДА.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Лукашова Н.А., учитель-логопед- 1 ст., учитель- дефектолог – 0,2 ст., Расулова О.С. инструктор по ФК- 0,63ст, Логачева Ю. Ю.- педагог-психолог – 0,83 ст.

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы (май 2024 года):

Группа	Выпущено детей	С чистой речью	С улучшением	Отказались от прохождения ТПМПК	Обучение по программе общеобразовательной школы	Школа 8 вида, класс КРО, РАС, ОДА,	школьный лого пункт
Подготовительная группа	4	3(75%)	1(25%)	3	3	-	1
Итого:	4	3(75%)	1(25%)	3	3	-	1

Выпущено в школу 3 воспитанника: в массовую школу – 3 воспитанника.
Всего выпущено 34 воспитанника в школу.

Школьная мотивация

Школьная мотивация сформирована у 28 детей:

№	Уровни готовности	Кол-во детей	%	Уровни			6 лет	7 лет	8 лет
1	Высокий	28	82%	1ур	2ур	Низ.			-
2	Средний	5	15%						
3	Низкий	1	3%						
4	Школьная мотивация	Сформирована-28 Не полностью сформирована -5	82% 15%						
Всего детей		34		75%	25%		22	12	-

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований **ФОП** и **ФАОП ДО** (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и **ФГОС ДО** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация проектов на муниципальном и региональном уровне Социально-педагогическое направление	
Наименование проекта	Сроки реализации

Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра
«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №269- ра
«Когда мы едины – мы непобедимы!» (Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально-культурными традициями российских народов)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 20.06.2024г. №336- ра

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и их продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МБДОУ поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при

поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В детском саду функционирует Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2024 году обратились за помощью 37 родителей в очной форме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 17 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 12 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед (совмещение учитель-дефектолог), 1 педагог-психолог).

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 35%, 9 педагогов – среднее специальное 53%, 2 педагога без образования 12%, обучаются в высшем учебном заведении по педагогическим специальностям.

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП ДО. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 1.01.2024 по 31.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 7 педагогов. В дошкольном образовательном учреждении увеличился процент аттестованных педагогов к концу 2024 учебного года и составил 59 % (10 педагогов) от общего числа педагогов. В настоящее время в ДОУ 41%, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов в всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
17	3	7	10	59%

Не имеет квалификационной категории, вновь принятые на работу педагоги педагог-психолог, инструктор по ФК, 5 воспитателей

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим

в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя и инструктора по ФК. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие как в территориальных, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете, из-за малой площади, не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием не в достаточном количестве.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

Оборудование	Количество
Компьютер	2
Копировальная техника	1
Принтер	2
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная парта	1
Интерактивная доска	1

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного

характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации:

- Образовательной программой ДО,

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программы разработаны на основе ФОП, ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Вепринцева. - Воронеж: Издательство -Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.-направлена познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области

«Азы финансовой культуры для дошкольников» (образовательная программа), Рыжановская Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. направлена на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп

Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации **платных образовательных услуг** по следующим программам:

1). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению вокальному пению «Домисолька» для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет)

2). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественной направленности:

- по обучению вокальному пению программа Э.П. Костиной «Камертон».

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы физкультурно-спортивной направленности:

-«Шашки для детей» В.К. Погрибной, В.Я.Юзюк.

На основе данных программ педагогами дополнительного образования разработаны программы по каждому виду деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в рамках платных образовательных услуг.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.
2. В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Размещение и оснащение помещений (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы:

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	6	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг		
Музыкальный зал (совмещенный физкультурным)	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров. Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию и
Прогулочные площадки (участки)	6	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

		формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	Для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. Основными целями организации «Тропы здоровья» являются: -профилактика плоскостопия; -улучшение координации движения; -улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; -повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; - улучшение эмоционально-психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни.
Коридор		Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.
Кабинет заведующего		Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Методический кабинет		Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов.
Кабинет педагога-психолога		Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое

		обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.
Кабинет учителя-логопеда		Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Фасад здания требует ремонта. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДООУ и обновление спортивной площадки.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства –совмещенный музыкальный и спортивный зал, совмещенный кабинет логопеда и психолога, медицинский кабинет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
Копировальная техника	1
Принтер	2
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная парта	1
Интерактивная доска	3

В методическом кабинете и в кабинете заведующего имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами. Однако, асфальтовое покрытие всей территории Учреждения, включая спортивную площадку, требует замены.

Во всех группах оборудованы Уголки релаксации и уединения.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещениями для хранения хозяйственного инвентаря.

За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Было приобретено игровое оборудование на сумму 47720 тысяч рублей.

1	Наименование	Кол-во	Ед.изм.
1	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»	1	шт.
2	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Банк»	2	шт
3	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь» («Больница»)	1	шт
4	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Военная часть»	1	шт

В результате мониторинга установлено, что в целом предметно-развивающая среда МБДОУ отвечает требованиям оснащённости по ФГОС ДО на 99%.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системе качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом №2 от 19.09.2023.

Образовательная деятельность Учреждения.

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии:

- Образовательная программа ДО,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программы разработаны на основе ФОП ДО, ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955) и с учетом требований СанПиН.

Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности в группах

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа	Подготов группа №1 комбиннаправленность и НОДА	Подготов группа №2 комбиннаправленности ТНР
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
Организованная образовательная деятельность						
Количество занятий в неделю	10	11	11	12	14	14
Продолжительность организованной образовательной деятельности занятий	8-10 мин (в 1 и во 2 половину дня)	15 мин	20 мин	20-25 мин	20-25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8 мин	30 мин	40 мин	45 мин	45 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	10 мин	-	-	25 мин	25 мин	30 мин
Недельная нагрузка ОД	90 мин (1,5 часа)	165 мин (2 часа 45 мин)	220 мин (3 часа 40 мин)	275 мин (4 часов 35 мин)	420 мин (7 часов 00 мин)	420 мин (7 часов 00 мин)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

Образова тельная область	Содержание	Группы раннего возраста (1,5-2 года года)	Группа раннего возраста (2 –3 года)	Группы младше возраста (3-4 года)	Группа средне возраста (4-5 лет)	Группы старше го возрас та (5-6 лет)	Группы подготовител ьных школе возраста (6-7 лет)
Социальн о- коммуник ативное развитие	Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, режимных процессах			
	Трудовое воспитание		-				
	Формирование безопасного поведения	-	-				
	Игры-тренинги с психологом	-	-	1 раз в/нед			
Познават ельное развитие	Сенсорные эталонны и познавательные действия (экспериментир ование)	Чередуют ся между собой	1 зан./2 нед	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Математические представления		1 зан./2 нед	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2 нед.
	Окружающий мир	Чередуют ся между собой	1 зан./2 нед	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1 зан./2 нед	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуют ся между собой	1 занятие /1 раз в неделю	1зан. /1 нед.	1 зан./2 нед	1зан. /2 нед.	1зан. /2 нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 зан./2 нед1 зан./2 нед	1зан. /2нед.	1зан. /1 нед.
	Чтение художественной литературы	Ежедневно, во вторую половину дня, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП					
Художест венно- эстетичес кое развитие	Приобщение к искусству	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Изобразительна я деятельность: рисование		1 зан./1 нед	1зан. /1нед.	1зан. /1нед.	1зан. /1 нед.	1зан. /1нед.
	Изобразительна я деятельность: лепка Изобразительна я деятельность: лепка	Чередуют ся между собой	1зан/1 нед	1зан/2 нед	1зан. /3нед.	1зан. /3нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительна я деятельность: аппликация		-	1 зан./2 нед	1зан. /3нед.	1зан. /3нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительна я деятельность:		-	-	1зан. /3нед.	1зан. /3нед.	1зан. /2 нед.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

	народное декоративно-прикладное искусство						
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-	-	1 зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю РП (час конструктивных игр)				
	Музыкальная деятельность	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю РП					
Физическое развитие	Физическая культура	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в неделю	3 зан/ в нед
	Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения	Ежедневно в РП					
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого и детьми в режимных процессах					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	11	11	11	12	14

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корректирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления образовательной деятельности в ДООУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2024 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: медицинская сестра Шевченко С.Н., инструктор по ФК Расулова О.С., воспитатели всех возрастных групп.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Расулова О.С. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», фитбол-мячи, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОП ДО.

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (туристические прогулки).

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Распределение воспитанников ДОО по группам:

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		пятая	
2022 год 142	115	80,99%	23	16,20%	2	1,41%	1	0,7%	1	0,7%
2023 год 141	114	80,85%	24	17,02%	1	0,71%	-	-	2	1,42%
2024 год 136	109	80,15%	23	16,91%	1	0,73%	-	-	3	2,21%

В 2024 году увеличилось количество детей, имеющих пятую группу здоровья.

Количество случаев заболевания за 2024 год:

Заболевания	групп	1 квартал 2024 года	2 квартал 2024 года	3 квартал 2024 года	4 квартал 2024 года	ГОД
		сад	сад	сад	сад	сад
ОРВИ	случаи	18	14	4	5	41
Бронхит	случаи	7	3		3	13
Ангина	случаи	1	2			3
Пневмония	случаи				1	1
ОТИТ	случаи					
Нарушение зрения	случаи					
Скарлатина	случаи					
Ветряная оспа	случаи		2			2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

Рот.вирус. инф.	случаи					
Стоматит	случаи					
Энтеробиоз	случаи					
Заболевание мочеполовой системы	случаи					
грипп	случаи					
Прочие		35	26	2	18	81
Всего	случаи					141

Заболеваемость на одного ребенка за 3 года представлена в таблице:

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни
	Дней по болезни
2022 год	9,98 д/дня
2023 год	9,57 д/дня
2024 год	7,62 д/дня
Средний показатель за 3 года	9,06 д/дня

Заболеваемость за 3 года продолжает оставаться выше средне-территориального показателя, что свидетельствует о необходимости улучшения качества работы Учреждения в данном направлении.

Показатель функционирования за 2024год:

Месяц	% функционирования по ДОО
Январь 2024	74,94
Февраль 2024	76,98
Март 2024	59,03
Апрель 2024	81,62
Май 2024	57,98
Июнь 2024	58,38
Июль 2024	62,29
Август 2024	67,17
Сентябрь 2024	67,16
Октябрь 2024	67,06
Ноябрь 2024	68,02
Декабрь 2024	71,43
Средний показатель за 12 месяцев	69,02

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **7,62 д/дня.**

Функционирование ДОО за 3 года представлено в таблице:

Год	2022 год	2023 год	2024 год
% функционирования	69,29%	71,81%	69,02
Средний показатель за 3 года	70,04 %		

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2024 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

-Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представления о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина.

-Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

-Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДООУ.

-Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

Задачи работы ДООУ на 2025 год:

1. Организовать деятельность по внедрению системы наставничества в ДООУ, с учетом нормативных документов, утвержденных приказами министерства образования Белгородской области (№566 от 22 февраля 2024 г. и №567 от 22 февраля 2024.

2.Внедрить в деятельность детского сада новые формы работы с семьями воспитанников по повышению их педагогической компетентности.

Результаты анализа показателей деятельности организации 2024г.

Показатели деятельности	Единица измерения	Показат ель
1 Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	136
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	125
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	11
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	0
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	0
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	10 (7,3%)
1.5.1. По коррекции психическом развитии недостатков в Физическом и (или) человек, %		10 (100%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	10 (100%)
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	00
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	77,62
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17/100%
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	6/35%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6/35%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	9/53%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	9/53%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	10/59%
1.8.1. Высшая	человек, %	7/41%
1.8.2. Первая	человек, %	3/18%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		17/ 100%
1.9.1. До 5 лет	человек, %	3 (18%)
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	5/29%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	3 (18%)
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	3/(18%)
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек, % (всего 17, из них 16 педагогов)	18/ 100 %

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, % (всего 17, из них 16 педагога, 1 административно- хозяйственный персонал)	18/100 %
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 8
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да (1)
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (1)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да (1)
1.15.4. Логопеда	Да/нет	-
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	ДА (1)
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да (1)
2 Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	304 кв м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да