

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное
Губкинского района Белгородской области

<p>«Принято» на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области Протокол № 3 от 11.04. 2024г</p>	<p>«Утверждено»: Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области  И.В. Ходячих Приказ № 3 от 12.04 .2024г</p>
--	--

Ходячих
Ирина
Викторовна

Имеет цифровую подпись от Ходячих
Ирина Викторовна
DN: cn=RU, o="МБДОУ "Детский сад №26 ""
Колокольчик"", cn=Ходячих Ирина
Викторовна, e="khorodnoe.detsa3.88@mail.ru"
Причина: Я являюсь автором этого
документа
Размещение:
Дата: 2024-04-16 10:55:14
Foxit Reader Версия: 9.4.1

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №26
«Колокольчик» села Скородное
Губкинского района Белгородской области
за 2023 год

Подготовили:
Ходячих И.В.-заведующий,
Бежина С.В.- старший воспитатель,
Шевченко С.Н.- медицинская сестра,
Капнина Н.Н.-заведующий хозяйством

с. Скородное

СОДЕРЖАНИЕ	страница
• Общие сведения об образовательной организации	3
• Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации.	20
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	24
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	30
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	43
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
VII. Оценка материально-технической базы.	50
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. • Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год. • Результаты анализа показателей деятельности организации	56

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с. Скородное проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования»;
- Приказ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» от 13.02.2024г. № 25;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик», сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» функционирует с декабря 1988 года.

Учредитель: муниципальное образование Губкинский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное Губкинского района Белгородской области

Адрес: юридический: 309163, Белгородская область, Губкинский район, село Скородное, улица Вялых, 5а.

фактический: 309163, Белгородская область, Губкинский район, село Скородное, улица Вялых, 5а

Телефон: 8 (47241) 6-73-54

Сайт: <http://ds26sko.obr-gubkin.ru/>

mail: skorodnoe.detsad.88@mail.ru.

Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 08.12.2015 г. №2366-па. Изменения внесены постановлением администрации Губкинского городского округа от 7 декабря 2023 года №1730-па

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛЮ1 № 0000590. Регистрационный № 6051 от 21 января 2014.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 № 0002206 от 17 июня 2016г, № ЛО - 31-01-002174.

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом

Заведующий: Ходячих Ирина Викторовна

Управляющая система – заведующий Ходячих Ирина Викторовна (административное управление), старший воспитатель Бежина Светлана Валерьевна, медицинская сестра Шевченко Светлана Николаевна, заведующий хозяйством Капнина Наталья Николаевна (оперативное управление).

Структура дошкольного учреждения.

-Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует всего 6 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1года до 3х лет.

Из 6 групп полного дня: 2 группы общеразвивающей направленности из них 1 группа раннего возраста, 3 группы комбинированной направленности из них : 1 группа- для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с НОДА.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данных

групп – от 3- х до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» села Скородное (далее – ДОО, Учреждение) введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет –1724 кв. м.

В здании располагаются 6 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно-музыкальный зал, совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечный блок.

На территории Учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы и рабатки, лесная зона, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники.

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОО налажено сотрудничество с Центром культурного развития с.Скородное, Скороднянской земской библиотекой, МБДОУ «Скороднянская СОШ» что создает благоприятные возможности для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; способствует созданию положительного имиджа Учреждения среди жителей села.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 7 лет. Язык обучения – русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Контингент воспитанников (31.08.2023/31.12.2023):

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **132/134 чел.**

В том числе в режиме полного дня – **132/134 чел.**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **19/20 человек**

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **113/114 человек**

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 9,57 д/дня.

Показатель	Количество на 31.08.2023 год	Количество на 31.12.2023 год
------------	------------------------------	------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

Всего групп полного дня	6 (100%)	6 (100%)
группа кратковременного пребывания «Первые шаги»	1	1
Всего воспитанников	139(100%)	141 (100%)
в том числе:		
группа кратковременного пребывания «Первые шаги»	7 (5%)	7(5%)
- ранний возраст	19 (14%)	20 (14%)
- младший дошкольный возраст	23 (17%)	23 (16%)
- средний дошкольный возраст	27 (19%)	27 (19%)
- старший дошкольный возраст	63 (45%)	64(45%)
Из них:		
Дети-инвалиды	2 (3%)	2 (3%)
Дети с ОВЗ	7 (11%)	7 (11%)
Всего групп:	7 (100%)	17 (100%)
- реализующих ОП ДО	7 (100%)	7 (100%)
	В них детей: 130	В них детей:132
- реализующих АОП ДО	9(6%)	9 (6%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное.

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее (таблица 2):

Период			с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			37
количественный контингент выбывших из ДОУ			35
ВЫБЫЛИ	Выпущено в 1 класс	Количество	21
		%	60%
	По медицинским показателям	Количество	0
		%	0
	Перевод в другие ДОУ	Количество	4
		%	11%
	Семейные обстоятельства и другие причины	Количество	3
		%	2(%)
	Перемена места жительства	Количество	4
		%	2,8%

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Мин просвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ОП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных

представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Мин просвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Мин просвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей по пяти образовательным областям, и предусматривают включение обучающихся в процесс разных видов деятельности и культурных практик, отобранных с учётом регионального компонента Белгородской области.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится **на основе парциальных программ:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Воронеж: Издательство -Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.-направлена познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области

«Азы финансовой культуры для дошкольников» (образовательная программа), Рыжановская Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. направлена на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп

Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» направлена на знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления

Перечень возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Кол-во групп	Образовательная область	Наименование программы
Группа раннего возраста	1	-	-
Младшая группа, 3-4 г.	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья»
Средняя группа, 4-5 л.	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья»
Старшая группа Группа комбинированной направленности для детей с НОДА 5-6 л. (согласно комплектования)	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья» «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР 6-7 л. (согласно комплектования)	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья» «Азы финансовой культуры для дошкольников» «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с НОДА 6-7 л. (согласно комплектования)	1	«Познавательное развитие»	«Здравствуй, мир Белогорья» «Азы финансовой культуры для дошкольников» «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

			лет»
--	--	--	------

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей на 31.08.2023 год	Количество детей на 31.12.2023 год
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	старший дошкольный возраст	6 детей	6
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с НОДА	Старший дошкольный возраст	2	2
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПП	старший дошкольный возраст	1	1

В целях успешной адаптации малышей к детскому саду в МБДОУ функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до трех лет, которую посещали в 2023 году 7 воспитанников.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе» и Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – договор об образовании.

Воспитательная работа в ДОО

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе, являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден разработан в рамках образовательной программы план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, села, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения родного села Скородное и города Губкин, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом, и вся информация размещена на официальном сайте в разделе «Помним. Гордимся! Равняемся!» <http://ds26sko.obrgubkin.ru/>. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героям войны посвящается...». Большая работа была проведена педагогами ко Дню героев Отечества – проведены мероприятия и оформлены выставки «Память, живущая в веках».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ

«Любимое село», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<i>имеются</i>	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>имеется</i>	
План работы ДООУ на учебный год	- наличие годового плана ДОО	<i>имеется</i>
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	<i>да</i>
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	<i>имеется</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	- разработана система работы с молодыми кадрами	<i>да</i>
	- разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<i>да</i>

Дополнительное образование.

Включение в образовательный процесс **платных образовательных услуг** позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В 2023 году предоставлялись 2 платные образовательные услуги по художественной, физкультурно-спортивной направленности:

- **обучение вокальному пению «Домисолька» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.** *Направленность* – художественная. Вокальное пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, углублению дыхания, укреплению голосового аппарата, при этом способствует активному развитию основных музыкальных способностей ребенка: эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Программа разработана на основе программы Э.П. Костиной «Камертон». Особенность данной программы состоит в том, чтобы ввести каждого ребенка в процесс вокального пения через «волшебный мост» игры с применением игровых методик (пальчиковые игры с пением, игры на развитие

речевого и певческого дыхания, артикуляционная гимнастика, речевая зарядка). Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю музыкальным руководителем Бежиной С.А.

-Обучение игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Направленность -физкультурно-спортивная. Платная образовательная услуга предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Мирошниковым И.Ю.

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами.

ДОУ №	Численность детей в ДОУ с 3 до 7 лет	Всего платных услуг	Количество детей, охваченных платными обр. услугами	% охвата
ДОУ №26 Скородное	114	2	74 ребёнка	(65%) 1 раз получают платные услуги

Оказание платных образовательных услуг в 2023 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Реализация данного программного материала способствовала формированию у дошкольников такого целевого ориентира, как: ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

Вывод: Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе,

профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: медицинская сестра Шевченко С.Н., инструктор по ФК Кузнецова Н.Н., воспитатели всех возрастных групп.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Кузнецова Н.Н. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», футбол-мячи, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах

безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (п. 2.6 ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (туристические прогулки).

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение воспитанников ДОО по группам :

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		пятая	
2021 год	109	74,14%	33	22,44%	4	2,72%	-	-	1	0,68%
2022 год	115	80,99%	23	16,20%	2	1,41%	1	0,7%	1	0,7%
2023 год	115	81,56%	23	16,31%	1	0,71%	-	-	2	1,42%

В 2023 году уменьшилось незначительно количество детей, имеющих третью группу здоровья. Незначительно увеличилось количество детей с пятой группой здоровья.

Количество случаев заболевания за 2023 год :

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области

Заболевания	группы	1 квартал 2023 года	2 квартал 2023 года	3 квартал 2023 года	4 квартал 2023 года	ГОД
		сад	сад	сад	сад	сад
ОРВИ	случаи	35	20	15	25	95
Бронхит	случаи	7	2		1	10
Ангина	случаи					
Пневмония	случаи	2	1		2	5
ОТИТ	случаи					
Нарушение зрения	случаи					
Скарлатина	случаи					
Ветряная оспа	случаи			1		1
Рот.вирус.инф.	случаи					
Стоматит	случаи					
Энтеробиоз	случаи					
Заболевание мочеполовой системы	случаи					
грипп	случаи					
Прочие		26	12	2	18	58
Всего	случаи					169

Заболееваемость на одного ребенка за 3 года представлена в таблице:

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	Дней по болезни	Территориальный показатель
2021 год	11,36 д/дня	8,69 д/дня
2022 год	9,98 д/дня	10,87 д/дня
2023 год	9,57 д/дня	7,03 д/дня
Средний показатель за 3 года	10,03 д/дня	8,86 д/дня

Заболееваемость за 3 года продолжает оставаться выше средне-территориального показателя, что свидетельствует о необходимости улучшения качества работы Учреждения в данном направлении.

Показатель функционирования за 2023год:

Месяц	% функционирования по ДОО
Январь 2023	71,66
Февраль 2023	68,52
Март 2023	64,57
Апрель 2023	80,6

Май 2023	86,4
Июнь 2023	66,67
Июль 2023	67,04
Август 2023	61,31
Сентябрь 2023	71,68
Октябрь 2023	70,87
Ноябрь 2023	75,05
Декабрь 2023	80,81
Средний показатель за 12 месяцев	71,81

Функционирование ДОО за 3 года представлено в таблице:

Год	2021 год	2022 год	2023 год
% функционирования	74,22%	69,29%	71,81
Средний показатель за 3 года	71,77 %		

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2023 году в ДОО зачислено 22 воспитанников. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста и младшую группу отразились в индивидуальных листах адаптации.

По результатам мониторинга адаптации в 2023 году отмечается положительная динамика:

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	17	8 (47%)	7 (41%)	2 (12%)
Младший возраст	5	3 (60%)	2 (40%)	0
ИТОГО:	22	11 (50%)	9 (38%)	2(12%)

Основными психологическими критериями адаптированности ребёнка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребёнка,
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагог-психолог Кузнецова Н.Н. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников

непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогом-психологом Кузнецовой Н.Н. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как плановом порядке, так и по запросу. У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

Вывод: таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОО

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровья и сохранения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Шевченко С.Н., завхоз Капнина Н.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Выполнение норм питания:

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	хлеб ржаной пшеничный	100	90	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

2.	крупы	95	80	90
3.	молоко, в т.ч. молочные продукты	90	95	97
4.	масло сливочное	100	99	100
5.	Творог, творожные изделия	90	78	90
6.	яйцо	80	85	90
7.	рыба	89	82	95
8.	мясо(бескостное/на кости)	70	80	87
9.	овощи, зелено	80	90	90
10.	фрукты свежие	89	95	97
11.	соки	100	95	99
12.	кондитерские изделия	90	95	95
	Общее выполнение	90	89	94

Медицинской сестрой Шевченко С.Н., администрацией ДОО проводился плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, в родительских чатах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, в создании условий для реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Островок здоровья» и «Игра – круглый год» (ответственные – воспитатель Лысых О.Ю. Шевченко М.Е., инструктор по ФК Кузнецова Н.Н.), направленные на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

В 2023 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивно-музыкальном зале, на игровых площадках.

Выводы:

- Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.
- ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА, АОП ДО для обучающихся с ЗПР разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

- Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.
- Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2023 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;
- обеспечению системного взаимодействия между структурными подразделениями ДОО для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления Учреждения

Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур: I структура – общественное управление:

- общее собрание работников учреждения,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1.Уровень управления обеспечивает заведующий ДОО – Ходячих Ирина Викторовна, руководитель, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II. Уровень управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III. Уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Искключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2023 год было проведено 2 плановых заседания и 2 внеплановых заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия террористической опасности, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, питания, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих

деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности, режим функционирования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Бежина С.В., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Бичева А.В., воспитатель.

Темы заседания Педагогических советов в 2023 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения:

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	24.01.2023 год	«Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по направлениям: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, основы финансовой грамотности, развитие детского технического творчества»	18	№3
2	03.02.2023 год	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов ДОО. Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагогов Учреждения.	18	№04

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области

3	28.04.2023 год	Экономическое воспитание дошкольников как средство формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	18	№05
4	31.05.2023 год	«Итоговый. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год и основные направления в работе на 2023-2024 год»	18	№06
5	31.08.2023 год	«Планы и перспективы на 2023-2024 учебный год в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»	18	№01
7	26.12.2023 год	Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	18	№03

Управляющий совет – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДООУ.

За 2023 год было проведено 4 заседания Управляющего совета и 1 внеплановое. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной деятельности в Учреждении с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ходячих И.В., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

Выводы:

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Результаты освоения основной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОО (приказ №97 от 31.08.2023 года).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.

- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность детей.

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. С сентября 2023 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;

- анализ причин и факторов, влияющих на качество освоения программного материала и педагогическую работу в целом;

- внесение корректировки в образовательный процесс.

Результаты мониторинга усвоения программы

Возрастная	Уровень овладения навыками и умениями (%)
------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

группа /образовательные области						
	ОО «Физическ ое развитие	ОО «Социальн -коммуник	ОО «Речевое развитие	ОО «Познава тел.разви тие»	ОО «Худож- эстетичес кое»	ИТОГ О по саду (%)
Вторая группа раннего возраста комбинированной направленности с 2до 3-х лет	80	78	75	77	73	77
Младшая группа от 3 до 4 лет	91	86	77	82	83	84
Средняя группа от 4 до 5 лет	71	75	77	71	69	73
Старшая группа комбинированной направленности НОДА от 5 до 6 лет	82	81	68	64	70	80
Подготовительная группа №1 комбинированной направленности НОДА от 6 до 7лет	76	79	78	80	81	79
Подготовительная группа №2 комбинированной направленности ТНР от 6 до 7 лет	77	78	70	72	72	74%
ИТОГ О	79,5	79,5	74	74	74	81,6

**Результаты диагностики уровня музыкального развития (музыкальный
руководитель Бежина С.А.)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовител ьная группа №2	Подготовите льная группа №1	По саду
высокий	7%	26%	8%	9%	24%	19%	16%
средний	69%	57%	84%	78%	62%	67%	69%
низкий	24%	17%	8%	13%	14%	14%	15%

**Результаты диагностики уровня
физического развития (инструктор по
физической культуре Кузнецова Н.Н.)**

	Вторая группа раннего возраста	Младша я группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная группа №1	Подгото вительная группа №2	По саду
высокий	62%	73%	70%	62%	50%	0%	52,8%
средний	23%	18%	15%	23%	50%	80%	34,8%
низкий	15%	9%	15%	15%	0%	20%	12,4%

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогической, психолого-педагогической) воспитанников используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ предусматривает как основное, так и дополнительное образование.

Выводы: условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросам родителей и соответствуют нормативным документам.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2023 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2023 года в ДОО функционирует 3 группы комбинированной направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР и НОДА и ЗПР.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Лукашова Н.А., учитель-логопед- 1 ст, учитель-дефектолог – 0,5 ст., Кузнецова Н.Н.- педагог-психолог – 0,9 ст..

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- б) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы (май 2023 года):

Группа	Выпущено детей	С чистой речью	С улучшением	Отказались от прохождения ТПМПК	Обучение по программе общеобразовательной школы	Школа 8 вида, класс КРО, РАС, ОДА,	школьный лого пункт
Подготовительная группа	9	7 (78%)	2(22%)	3	7	-	2
Итого:	9	7 (78%)	2(22%)	3	7	-	2

Выпущено в школу 9 воспитанников: в массовую школу – 9 детей.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). В 2023 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-

педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Губкинского городского округа, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года было проведено 5 заседаний ППк: 4 плановых и 1 внеплановых.

В 2023 году воспитанников, которые прошли ППк –9; направлены на ТПМПК – 7, из них: принесли новые заключения ТПМПК – 7.

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 учебном году для 9 обучающегося с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

2 воспитанника, обучающихся по АООП ДО, перешли в первый класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1).

В период с 09.01.2024 года по 23.11.2024 года, согласно приказу управления образования Губкинского городского округа, было проведено диагностическое обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста. Всего по списочному составу ребенок старшего дошкольного возраста групп. Обследовано 57 детей, что составило 43% детей от списочного состава. Дети, не прошедшие диагностическое обследование в обозначенный период, отсутствовали по уважительной причине.

По результатам мониторинга выяснилось, что имеют речевые нарушения 17 дошкольников (30%) от числа обследованных (57):

- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР): 11 детей;
- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР): 0 ребенок;
- общее недоразвитие речи, I уровень речевого развития (ОНР): 0 ребенка;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР): 0 ребёнка;

- фонетическое нарушение речи (ФНР): 0 детей.

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о том, что их дети нуждаются в коррекционно-развивающей работе, в помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.

Выводы:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

-возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности в группах

Возрастная группа	Вторая группа раннег	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная №1	Подготовительная группа №2
Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5 - 6 лет	6 -7лет	6-7 лет
Организованная образовательная деятельность						
Количество ООД в неделю	10 ОД	10 ОД	10 ОД	13ОД	14 ОД	14 ОД
Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	8-10 мин (в 1 и во 2 половине дня)	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин	90 мин
Объем образовательной Нагрузки во 2половину дня	8-10 мин	15 мин	-	25 мин	-	-
Недельная нагрузка ООД	90 мин	150 мин	200 мин	310 мин	420 мин	420 мин

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми

второго и третьего года жизни) или в музыкальном зале (с детьми третьего года жизни).

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В остальных группах – в зависимости от погодных условий. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические оздоровительные мероприятия
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;

- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);

- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

Формы обучения

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФОП ДО п.24.10, стр.154, п.24.16, стр.155)	
в утренний отрезок времени	во второй половине дня
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям
	работа с родителями (законными представителями)
Образовательная деятельность	
занятие (п.24.11, стр.154, п.24.12, стр.155)	культурные практики (п.24.18-24.22, стр.156-157)
дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов	организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности

работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно		
форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми путешествиями и другими	ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность	
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	игровая практика (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры, детский досуг)	ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)
	Продуктивная практика (творческая мастерская, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность)	ребёнок – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания)
в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	познавательно-исследовательская практика (сенсорный и интеллектуальный тренинг)	ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)
	коммуникативная практика (ситуации общения)	ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)
время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21	чтение художественной литературы (литературная гостиная)	дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)
при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов		
введение термина «занятие» не означает	тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей	
регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно	действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое	
	организация предполагает подгрупповой способ объединения детей	

Образовательная деятельность	
в игре (ФОП ДО п.24.5.-24.8, стр.152-154)	на прогулке (ФОП ДО п.24.15, стр.155)
занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности	наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней
основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	экспериментирование с объектами неживой природы
	подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)
выполняет различные функции: *обучающую; *познавательную; *развивающую; *воспитательную; *социокультурную; *коммуникативную; *эмоциогенную; *развлекательную; *диагностическую; *психотерапевтическую; *другие	элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО
выступает как: *форма организации жизни и деятельности детей; *средство разностороннего развития личности ребенка; *метод или прием обучения; *средство саморазвития; *самовоспитания; *самообучения; *саморегуляции	Свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа проведение спортивных праздников (при необходимости)
	проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации.
максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании	

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивная доска.

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В апреле 2023 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО). Итоги мониторинга:

- Физкультурный зал – 30%
- Методический кабинет – 62%
- Музыкальный зал – 66%
- Кабинет педагога-психолога – 43%

- Кабинет учителя-логопеда – 52%
- Групповые помещения – 67%
- Общие помещения – 40%

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);
- «Реализация ФОП ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы» (ноябрь 2023 года).

Педагогами ДОО «издаются» информационно-познавательные газеты (далее-ИПГ) для родителей (законных представителей) воспитанников по разным направлениям:

- «Островок здоровья» - ИПГ о правильном питании дошкольников (ответственная – Лысых О.Ю);
- «ПРО-движение» - ИПГ о воспитании осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям на улице (ответственная –Шевченко М.Е.);

- «Играем круглый год» - ИПГ о подвижной игре, как о незаменимом средстве развития и воспитания детей дошкольного возраста (ответственная – инструктор по ФК Кузнецова Н.Н.);
- «Сорока-белобока» - ИПГ о развитии и воспитании детей раннего возраста (ответственный педагог-психолог Кузнецова Н.Н.)
- «Музыкальное детство» - ИПГ для детей и взрослых о музыке (ответственная – музыкальный руководитель Бежина С.А);
- «Много профессий хороших и важных» - ИПГ о ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста (ответственные – воспитатели Лунева В.И. ЧуеваТ.В);
- «Патриот» - ИПГ о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников (ответственные – воспитатели Бичева А.В., Горбунова Т.В)

Для эффективной организации деятельности, направленной на воспитание патриотизма как качества личности, педагоги разработали для родителей интерактивные кейсы информационных и игровых практик. В данных кейсах представлены информационные дидактические материалы в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении по вопросам гражданственности и патриотизма для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому был разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета № 02 от 15.12.2024 года, приказ № 125 от 15.12.2024 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	<u>Группа в ВК «Детский сад № 26 "Колокольчик"»</u>	250
2	Группа в Одноклассниках «МБДОУ №26	210

Скородное»	
-------------------	--

Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

На базе ДОО в 2023 году продолжал функционировать Консультационный центр, направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

За отчетный период в КЦ заключены договора с 6 родителями.

На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждое занятие объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса. Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. В 2023 году ДОО активно взаимодействовало с:

- ТПМПК Губкинского городского округа (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);
- Скородянская земская библиотека (совместные мероприятия);
- ЦКР с.Скородное (посещение мультфильмов, игровой программы);

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

В 2024 году необходимо продолжать:

1. Пополнять РППС ДОО в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
3. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
4. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.
5. Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.
6. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **35 человек**, из них административный персонал – **3 человека**, педагогический персонал – **16 человек**, учебно-вспомогательный персонал – **8 человек**, обслуживающий персонал – **9 человек**.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Ходячих И.В.	Средне-специальное, Старооскольское педагогическое училище «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	33 года	33	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Бежина С.В.	Средне-специальное. Яковлевское педагогическое училище, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	34года	34 года	высшая

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 года

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16	100	
Всего педагогических работников:	16	100	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	38
	- со средним специальным образованием	9	56
	- без образования	1	6
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	56
	- высшую	6	38
	- первую	3	19
	- соответствие занимаемой	2	13
Состав педагогического коллектива	должности		
	- без категории	5	31
	- педагог - психолог	0,9	-
	- инструктор по физической культуре	0,68	-
	- учитель-логопед	1	-
	- учитель-дефектолог	0,5	-
	- музыкальный руководитель	1,5	-
- воспитатель	12	-	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

	-старший воспитатель	1	-
Состав педагогического персонала по педстажу работы	1-3 лет	2	13
	3-5 лет	2	13
	5-10 лет	1	6
	10-20лет	2	13
	свыше 20 лет	9	56
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	1	6
	25-29 лет	1	6
	30-34 лет	-	-
	35-39 лет	1	6
	40-44 лет	4	25
	45-49 лет	3	19
	50-54 лет	4	25
	55-59 лет	1	6
	60-64 лет	1	6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: «Почетный работник общего образования РФ»		1	6

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год.

В течение 2023 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки за 2023 год:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема	Количество часов
1	Бичева Алла Васильевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО». 10.04.2023-28.04.2023 Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
2	Лунева Виталия Ивановна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО». 29.05.2023 по 02.06.2023 г. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
3	Чуева Татьяна Васильевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО». 29.05.2023 по 02.06.2023 г. Воспитание и обучение детей	72

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

			дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	
4	Шевченко Марина Евгеньевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 03.04.2023-14.04.2023 Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
5	Кузнецова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период 17.04.2023 -26.04.2023 Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС	72
6	Бежина Светлана Валерьевна	Старший воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» Рязань В период 12.10. 2023г-20.10.2023 «Содержание и технологии деятельности старшего воспитателя ДОО в условиях ФОП ДО»	72
7	Лысых Оксана Юрьевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период 13.03.2023 -24.03.2023 «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	52
8	Зажицкая Лидия Николаевна	воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 29.05.2023 - 02. 06.2023года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации»	36

Аттестация педагогов

В 2023 году аттестованы на категории 2 педагога:

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Квалификационная категория	Дата аттестации, должность по которой аттестован
1	Лукашова Наталья Андреевна	Первая квалификационная категория	16.03.2023 год, по должности «учитель-логопед»
2	Чуева Татьяна Васильевна, воспитатель	Высшая квалификационная категория	13.04.2023 год, по должности «воспитатель»

На соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог: Инструктор по физической культуре Кузнецова Н.Н.).

Педагоги ДОО были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогических работников (Приказ Мин просвещения от 24.03.2023 года №196).

В 2023 году обобщения актуального педагогического опыта работы не было.

Проектная деятельность

В 2023 году МБДОУ участвовал в следующих проектах:

Реализация проектов на муниципальном и региональном уровне Социально-педагогическое направление	
Наименование проекта	Сроки реализации
1.«Возрождение традиций полезных коллективно-творческих дел на примере сбора макулатуры в образовательных учреждениях Губкинского городского округа» (Макулатуру собираем – природу охраняем!»)	Пост проектная деятельность. распоряжение администрации Губкинского городского округа № 523-ра от 08.09.2017 г.
2. Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	Пост проектная деятельность. Распоряжение администрации Губкинского городского округа №225-ра от 17 мая 2019 года.
3. Муниципальный проект «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа №285-ра от 03.06.2022г.
4. Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества),	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра
5.«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №269- ра

Выводы:

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками, диссеминируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2023 году необходимо:

*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

*проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;

*повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

ДОО укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ➤ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2023 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

Программы разработаны на основе ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955) Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Вепринцева. - Воронеж: Издательство -Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.-направлена познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области

«Азы финансовой культуры для дошкольников» (образовательная программа), Рыжановская Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. направлена на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова.
- Л.С. Сековец программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей 3-7 лет.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации **платных образовательных услуг** по следующим программам:

1). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению вокальному пению «Домисолька» для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет)

5). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной

направленности по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественной направленности:

- по обучению вокальному пению программа Э.П. Костиной «Камертон».

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы физкультурно-спортивной направленности:

- «Шашки для детей» В.К. Погрибной, В.Я.Юзюк.

На основе данных программ педагогами дополнительного образования разработаны программы по каждому виду деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в рамках платных образовательных услуг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.
2. В 2023 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), [СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному](#)

освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	12	Для организации разнообразных видов детской

		деятельности, культурных практик, общения дошкольников
Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг		
Музыкальный зал (совмещенный физкультурным)	1	<p>Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров.</p> <p>Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию и</p>
Прогулочные площадки (участки)	6	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	<p>Для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий.</p> <p>Основными целями организации «Тропы здоровья» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика плоскостопия; -улучшение координации движения; -улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; -повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; - улучшение эмоционально-психического состояния детей; <p>приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района Белгородской области

Коридор		Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.
Кабинет заведующего		Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Методический кабинет		Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов.
Кабинет педагога-психолога		Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.
Кабинет учителя-логопеда		Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.

В 2023 году, в летний период, была произведена покраска оборудования на игровых площадках всех групп.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Фасад здания требует ремонта. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДОУ и обновление спортивной площадки.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства –совмещенный музыкальный и спортивный зал, совмещенный кабинет логопеда и психолога, медицинский кабинет.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, поли функциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
Копировальная техника	1
Принтер	2
Ламинатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная парта	1
Интерактивная доска	3

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете. В методическом кабинете и в кабинете заведующего имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта

работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами. Однако, асфальтовое покрытие всей территории Учреждения, включая спортивную площадку, требует замены.

Во всех группах оборудованы Уголки релаксации и уединения.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещениями для хранения хозяйственного инвентаря.

За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Было приобретено игровое оборудование на сумму 47720 тысяч рублей.

1	Наименование	Кол-во	Ед.изм.
1	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»	1	шт
2	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Банк»	2	шт
3	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь» («Больница»)	1	шт
4	Комплект для сюжетно-ролевой игры «Военная часть»	1	шт

В результате мониторинга установлено, что в целом предметно-развивающая среда МБДОУ отвечает требованиям оснащённости по ФГОС ДО на 85%.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Рубеж».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда.

Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 18 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 100% (34 человека, у 1 сотрудника – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

- Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Продолжать благоустройство территории Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системе качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МБДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2023 году:

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №05 от 31.05.2023 года
		мониторинг материально-технических условий	
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп	
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	
		оценка качества питания	
		оценка кадровых условий	
		обеспеченность образовательного процесса УМК	
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО	
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Отчет по самообследованию за 2023 год
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	
		оценка качества взаимодействия с социумом	
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения антитеррористической безопасности;	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО

		оценка выполнения антикоррупционной политики.	за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №05 от 31.05.2023 года
--	--	---	--

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по разработке ОП ДО, АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 25 сентября 2023 года по 02 октября 2023 года проведен социологический мониторинг анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 108 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 93% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (100 семей).

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что семьи воспитанников удовлетворены качеством образования, предоставляемого в Учреждении. Удовлетворенность качеством составляет – 97%

В августе 2023 года было проведено анкетирование семей будущих воспитанников «Прогноз адаптации». При анкетировании было предложено 22 анкеты для заполнения родителями, по числу вновь прибывших детей, на тему: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?» В анкетировании приняли участие 22 семья из 22, что составило 100% от общего числа семей вновь прибывших детей.

Во второй группе раннего возраста обследовано 22 семьи из 22 поступивших детей (100%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДОО- 11 детей, что составляет 50%, условно готовы к посещению ДОО- 11, что составляет 50%. Не готовых к посещению ДОО, по мнению родителей - нет.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024 год:

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в эффективных формах взаимодействия, в том числе, дистанционных;
- повышение ответственности за качество предоставляемого дошкольного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента обучающихся, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
 - модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникационных технологий;
 - Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
 - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, экологической, финансовой грамотности и профориентации.
-
- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности;
 - построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации 2023г.

Показатели деятельности	Единица измерения	Показатель
1 Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность воспитанников,	человек	141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

осваивающих образовательную программу дошкольного образования		
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	134
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	7
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	0
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	0
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	9 (6,7%)
1.5.1. По коррекции психическом развитии недостатков в Физическом и (или) человек, %		2 (22,2%)
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	7(77,7%
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,57
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100%
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	5/31%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	5/31%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	11/68,8%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	11/68,8%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	11/67%
1.8.1. Высшая	человек, %	6/37,5%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

1.8.2. Первая	человек, %	3/19%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		16/ 100%
1.9.1. До 5 лет	человек, %	2 (12,5%)
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	4/25%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	2 (12,5%)
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	2/(12,5%)
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек, % (всего 17, из них 16 педагогов)	17/ 100 %
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, % (всего 17, из них 16 педагога, 1 административно- хозяйственный персонал)	17/100 %
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 8
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да (1)
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (1)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да (1)
1.15.4. Логопеда	Да/нет	-
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	ДА (1)
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да (1)
2 Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	304 кв м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Колокольчик» с.Скородное Губкинского района
Белгородской области

2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
--	--------	----